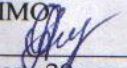
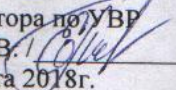


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МО ГОРОД ИРБИТ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО

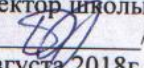
на заседании ШМО
Гурьева О.А. / 
Протокол № 1 от «20» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Пищало Е.В. / 
«29» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Буньков Д.А. / 
Приказ № 50/1-од от 30 августа 2018г.

**Рабочая программа учебного курса
«Практикум по математике»
для 7-9 класса**

Составитель рабочей программы:
учитель математики
Малюкова Ольга Геннадьевна

г. Ирбит

Пояснительная записка

Математике принадлежит ведущая роль в формировании алгоритмического мышления, развитии умения действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В процессе решения задач по кодированию и декодированию информации развиваются творческий и прикладной аспекты мышления.

Курс рассчитан на 102 часа с 7 по 9 класс. В 7 классе отводится 1 ч в неделю, итого 35 ч за учебный год. В 8 классе отводится 1 ч в неделю, итого 35 ч за учебный год.

В 9 классе отводится 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год.

Программа предполагает изучение вопросов, которые позволяют обеспечить прочное и осознанное овладение обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточной для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Включает в себя основные разделы курса математики 7-9 класса общеобразовательных организаций. Ряд дополнительных вопросов, углубляющих курс по основным содержательным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить повторение основных тем курса математики, углубить и расширить знания обучающихся. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической и практической части, где учащимся предлагаются задания по математике. Данная программа сможет привлечь внимание обучающихся, даст возможность подготовиться к ОГЭ, а в последствии, и к ЕГЭ.

Курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, систематизации знаний и умений обучающихся при подготовке к ОГЭ. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ.

Цели курса:

- совершенствовать математическую культуру и творческие способности обучающихся, расширять и углублять знания;
- закреплять теоретические знания, развивать практические навыки и умения;
- готовить к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Задачи курса:

- реализация индивидуального обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся по математике;
- формирование познавательного интереса;
- развитие математических способностей;
- подготовка к продолжению образования;
- обеспечение усвоения обучающимися различных приёмов и способов решения задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи в незнакомой ситуации;
- развитие логического мышления;
- развитие коммуникативных навыков, сотрудничества при работе в группе, вести дискуссия, давать аргументированные ответы.

Виды деятельности: лекция, тренинг, практикум, консультации.

Формы организации учебных занятий.

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 10-15 минут,

тестовые письменные работы для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Для контроля за усвоением теоретического материала проводится 10-минутная письменная или устная проверка по каждой теме.

Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Система оценивания и контроля.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися тестовых, письменных и устных работ. Оценивание деятельности осуществляется по принципу качественной оценки. Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в форме ГИА). Она состоит из трех частей, характеризующих соответственно минимально обязательный («удовлетворительно»), общий («хорошо») и продвинутый («отлично») уровни усвоения темы. Данная система оценивания позволяет учащимся получить объективную информацию об овладении ими учебным материалом.

Итоговый контроль реализуется в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания:

«удовлетворительно» 40% - 65%;

«хорошо» 66% - 80%;

«отлично» 81% - 100%.

Тематическое планирование, 7 класс

Тема	Количество часов
Числа и вычисления	3ч.
Уравнения	2ч.
Степень с натуральным показателем	13ч.
Геометрические фигуры их свойства и признаки	8ч.
Функции	3ч.
Системы линейных уравнений с двумя неизвестными	3ч.
Повторение	1ч.
Резерв	2ч.
Итого	35ч.

Тематическое планирование, 9 класс

Тема	Количество часов
Алгебраические уравнения	12ч.
Степень с рациональным показателем	7ч.
Степенная функция	3ч.
Геометрические фигуры их свойства и признаки	8ч.
Прогрессии	3ч.
Повторение	1ч.
Итого	34ч.

Тематический план

Тема	Часы	Форма контроля	Дата проведения	Коррекци я
7 класс				
Числа и вычисления (3ч.)				
Числовые выражения	1	тест № 1	3.09	
Алгебраические выражения	1	тест № 2	10.09	
Алгебраические формулы	1	дидактические материалы по алгебре, п.3	17.09	
Уравнения (2ч.)				
Решение уравнений	1	тест № 3	24.11	
Решение задач с помощью уравнений	1	дидактические материалы по алгебре, п.8	1.10	
Степень с натуральным показателем (13ч.)				
Степень с натуральным показателем	1	дидактические материалы по алгебре, п.9	8.10	
Свойства степени	1	тест № 9	15.10	
Одночлен. Стандартный вид одночлена	1	тест № 10	22.10	
Умножение одночленов	1	дидактические материалы по алгебре, п.12	5.11	
Многочлены	1	дидактические материалы по алгебре, п.13	26.11	
Произведение одночленов и многочленов	2	тест № 13	3.12-10.12	
Разложение многочлена на множители	2	тест № 10	17.12-24.12	
Формулы сокращённого умножения	2	тест № 16, 17, 18	28.01-4.02	
Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	2	тест № 19	11.02-18.02	
Геометрические фигуры их свойства и признаки (8ч.)				
Решение задач на тему Смежные и вертикальные углы	2	дидактические материалы по геометрии, с-5	12.11- 19.11	
Решение задач на тему	2	дидактические	14.01-21.01	

Признаки равенства треугольников		материалы по геометрии, с-7,8,9		
Решение задач на тему Сумма углов треугольника	2	дидактические материалы по геометрии, с-17	25.02-4.03	
Решение задач на тему Геометрические построения	2	дидактические материалы по геометрии, с- 8, 12, 14, 22, 24	8.04-15.04	
Функции (3ч.)				
Функции и способы их задания	1	материалы по алгебре, п.30	11.03	
Функция $y=kx$	1	тест № 7	18.03	
Линейная функция	1	тест № 6	1.04	
Системы линейных уравнений с двумя неизвестными (3ч.)				
Решение систем линейных уравнений с двумя неизвестными	3	тест № 21-22	22.04-6.05	
Повторение (1ч.)				
Обобщающее повторение		тест №23 (1)	13.05-20.05	
Итоговый тест	1	Итоговый тест №23	27.05	
Резерв	2			
Итого	35 ч			

Тема	Часы	Форма контроля (тестирование)	Дата проведения	Коррекция
9 класс				
Алгебраические уравнения				
Целое уравнение и его корни	2	тест № 5	4.09-11.09	
Решение уравнений, приводимых к квадратным	2	тест № 6	18.09-25.09	
Решение алгебраических уравнений	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре, ч-2	2.10-9.10	
Решение уравнений, сводящихся к алгебраическим	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре, ч-2	16.10-23.10	
Решение задач с помощью уравнений	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре, ч-2	6.11-13.11	
Решение систем	2	сборник заданий	20.11-27.11	

нелинейных уравнений с двумя неизвестными		для проведения письменного экзамена по алгебре, ч-2		
Степень с рациональным показателем				
Степень с целым показателем и её свойства	2	тест № 8	4.12-.11.12	
Корень n -й степени и его свойства	2	тест № 14	18.12 – 25.12	
Степень с рациональным показателем и её свойства	3	тест № 15	15.01-29.01	
Степенная функция				
Степенная функция	3	тест № 13	2.02-19.02	
Геометрические фигуры их свойства и признаки				
Решение задач по теме Векторы	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике е, ч-2	26.02-5.03	
Решение задач по теме Метод координат	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике, ч-2	12.03-5.03	
Решение задач по теме Соотношение между сторонами и углами треугольника	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике, ч-2	2.04-9.04	
Решение задач по теме Длина окружности. Площадь круга.	2	сборник заданий для проведения письменного экзамена по математике, ч-2	16.04-23.04	
Прогрессии				
Арифметическая прогрессия. Формула n -го члена. Формула суммы n –первых членов арифметической прогрессии	1	тест № 9,10	30.04	
Геометрическая прогрессия. Формула n -го члена. Формула суммы n –первых членов геометрической	2	тест № 11,12	07.05-14.05	

прогрессии				
Повторение				
Итоговая тестовая работа	1	Итоговый тест №21	21.05	
Итого	34 ч			

Учебно-методическое обеспечение

1. Алгебра. Типовые тестовые задания: 9 класс / сост. А.Н.Рурукин.-2-е изд., перераб.- М.: ВАКО, 2011
2. Алгебра: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА: 9-й кл./ Е.В.Неискашова.-М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
3. Материалы курса «Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки»: лекции 1-4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
4. Материалы курса «Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки»: лекции 5-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
5. ГИА 2009. Алгебра. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / В.В. Мирошин. – М.: Издательство «Экзамен», 2009
6. ГИА 2010. Алгебра: тренировочные задания: 9 класс/ Т.А.Корешкова, Н.В. Шевелева, В.В. Мирошин. – М.: Эксмо, 2009
7. ГИА 2011. Алгебра: тренировочные задания: 9 класс/ Т.А.Корешкова, Н.В. Шевелева, В.В. Мирошин. – М.: Эксмо, 2011
8. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Математика. Тематические тестовые задания / Л.Д. Лаппо, М.А.Попов. – М.: Издательство «Экзамен», 2011-2017
9. Математика: сб. заданий для подгот. к гос. Итоговой аттестации в 9 кл./ Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.-7-е изд.-М.:Просвещение, 2012
10. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, А45 (Ю.И.Калягин и др.) – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017
11. ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике./ И.В.Ященко и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
12. КИМ. Алгебра: 9 класс (Сост. Л.И.Мартышова.-М.: ВАКО, 2010
13. КИМ. Алгебра: 8 класс (Сост. Л.И.Мартышова.-М.: ВАКО, 2010
14. КИМ. Алгебра: 7 класс (Сост. Л.И.Мартышова.-М.: ВАКО, 2010
15. КИМ. Математика: 5 класс (Сост. Л.И.Мартышова.-М.: ВАКО, 2010
16. КИМ. Математика: 6 класс (Сост. Л.И.Мартышова.-М.: ВАКО, 2010